

**Звіт директора
загальноосвітньої школи І-ІІІ ступеня
с.Хорохорин
за 2019/20 навчальний рік**

У своїй діяльності протягом звітнього періоду я керувалась Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державними стандартами, Програмою розвитку навчального закладу, річним планом роботи школи, забезпечувала оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Кожний навчальний рік особливий і неповторний, а 2019-2020 – особливий, оскільки з 12 березня освітню діяльність було переведено на дистанційну форму. Тому підведення його підсумків спонукає до осмислення досягнень і невдач, проблем і шляхів їх вирішення.

Усвідомлюючи це, колектив нашої школи у 2019–2020 н.р. наполегливо працював над реалізацією концептуальних напрямів роботи:

- формування людини з інноваційним мисленням;
- робота з обдарованими дітьми;
- забезпечення формування критичного мислення;
- впровадження інноваційних технологій у освітній процес;
- впроваджував елементи дистанційного навчання.

Звітуючи про проведену роботу, хочу наголосити, що у минулому навчальному році я, як директор, спільно з адміністрацією закладу створювала умови, які б мотивували бажання дітей учитися, а педагогів – творчо і наполегливо працювати.

Особливу увагу ми приділяли найважливішим складовим управління закладом:

- прогнозування розвитку школи;
- раціональне використання матеріальних, кадрових ресурсів;
- організація педагогічної діяльності вчителів, спрямованої на забезпечення продуктивного навчання учнів;
- впровадження оптимального режиму навчального процесу.

У минулому навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, технологій дистанційного навчання, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень дирекції школи базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю.

Загальні відомості про навчальний заклад

- Загальноосвітня школа І-ІІІ ступеня с.Хорохорин Луцького району Волинської області
- Комунальна форма власності

- Мова навчання та виховання – українська
- 11 класів
- Навчається 105 учнів, проектна потужність – 160.
- В минулому навчальному році було випущено зі школи 5 учнів 11 класу, 12 учнів 9 класу. Зараховано до 10 класу 5 учнів. Відраховано зі складу учнів 12 дітей. До 1 класу зараховано 10 дітей. Прибули з іншого навчального закладу 2 учні.
- Режим роботи закладу п'ятиденний.

Матеріально-технічна база навчального закладу

- В закладі облаштовано 11 класних кімнат, учительську, кабінет директора, медичний кабінет. На території школи є садок, навчально-дослідна ділянка, стадіон, баскетбольна площадка, волейбольна площадка.
- Приміщення та територія школи відповідає санітарно-гігієнічним нормам. *(висновок санстанції)*
- *Зроблено капітальний ремонт першого поверху, косметичний ремонт прибудови до школи, замінено класні дошки на першому поверсі на нові (німецькі) та в класах, що навчаються у прибудові.*
- Закуплено комп'ютерний клас, 3 принтери.
- Придбано жалюзі у початкові класи, учительську, кабінет директора.
- У закладі проведено швидкісний Інтернет, можливостями якого можуть користуватися учні 7-11 класів, оскільки у коридорі є Wi-Fi роутер.
- Повністю обладнано два класи Нової української школи: нові меблі, дидактичний матеріал, два принтери, ноутбук, мультимедійна дошка.
- Підключено систему відеоспостереження у школі.

Кадрове забезпечення навчального закладу

У 2019-2020 н.р. освітній процес забезпечував досвідчений, висококваліфікований творчий педагогічний колектив однокласників.

У школі працює 20 педагогічних працівників, 2 з них – сумісники; 6 працівників обслуговуючого персоналу. Вакантних посад нема.

Серед педагогічних працівників мають кваліфікаційну категорію :

- спеціаліст – 7,
- II категорія – 1,
- I категорія – 3,
- вища – 9,
- 1- старший вчитель.

За стажем роботи: 3 молодих спеціалісти, 2 – до 10 років, 4 – з 10 до 20 років, 7 – з 20 до 30 років, 4 – більше 30 років.

Всі педагогічні працівники щорічно проходять навчання (семінари, тренінги. Майстер-класи, курси підвищення кваліфікації згідно графіка). Вчителі, які

працюють за програмою НУШ, всі пройшли навчання та отримали відповідні сертифікати.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Відповідно до Типового положення про атестацію у школі згідно графіка здійснюється атестація педагогічних працівників. У 2020 році було проатестовано 4 педагогічних працівники. За результатами атестації підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Сікорі Л.М., «спеціаліст I категорії» Іванюк Л.Я., Фіц О.П., «спеціаліст» Харитонюк Р.В.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників. Впродовж 2019-2020 навчального року вчителі згідно графіка мали можливість підвищити свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників при ВІППО.

Законом України «Про освіту», який набрав чинності 29 вересня 2017 року, були внесені зміни до Закону України «Про повну загальну середню освіту», Цими змінами було вперше запроваджено накопичувальну систему визначення обсягу (тривалості) підвищення кваліфікації педагогічних працівників. У новому Законі України «Про повну загальну середню освіту» збережено такий підхід та визначено, що педагогічні працівники мають підвищувати свою кваліфікацію щорічно, а загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації протягом п'яти років, яка оплачується за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів, не може бути меншою за 150 годин, з яких не менше 10 відсотків загальної кількості годин обов'язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами

Педагоги школи активно проходять навчання на семінарах, організованих ВІППО, на освітніх платформах EdEra, Prometheus, беруть участь у вебінарах, майстер-класах освітніх платформ «На урок», Всеосвіта, Освіторія. Навчання педагогів засвідчено відповідними сертифікатами.

Методична робота

Впродовж навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на розв'язання методичної проблеми: «Розвиток професійних компетентностей, інформаційної та методичної культури педагога в умовах реформування освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій».

Методичну роботу в школі координує методична рада, яка спрямовує діяльність учителів, творчої групи, що планує, узгоджує та аналізує проведення заходів відповідно до педагогічної проблеми. Така співпраця є добре продуманою, має чітку систему з комплексом алгоритмів діяльності.

Одним із питань засідання методичної ради школи була методична нарада вчителів «Навчальний план та вимоги програми» (вересень 2019 р.)

Робота методичних засідань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність було сплановано на основі Річного плану роботи школи.

Так, у цьому навчальному році відбулось засідання круглого столу вчителів початкових класів на тему: «Особливості організації навчального процесу в початковій школі»; семінар вчителів суспільно-гуманітарного циклу «Реалізація наскрізних змістових ліній на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, історії через завдання компетентнісного спрямування»; семінар вчителів природничо-математичного циклу «Ключові компетенції сучасного школяра»; практичний семінар на тему Формування творчих та пізнавальних здібностей учнів з використанням технологій розвитку критичного мислення в умовах НУШ»; педагогічні читання, присвячені 100-річчю від дня народження В.О.Сухомлинського; засідання педагогічної ради у нетрадиційній формі на тему «Розвиток пізнавальної самостійності і креативних компетентностей учнів через проблемно-пошукові методи».

Учителі школи щорічно беруть участь в районній виставці дидактичних і методичних досягнень «Творчі сходинок педагогів Волині». Зокрема в цьому навчальному році на виставку було представлено 5 робіт у номінаціях: виховна робота та позашкільна освіта «Інтелектуально-пошукові блукалки» (Клак Л.Є.), «Стежками екологічних знань» (Фіц О.П.), зарубіжна література «Деякі аспекти вивчення літературного краєзнавства у школі» (Дяк О.Ю.), українська мова та література «Впровадження змістових ліній при вивченні твору І.Франка «Захар Беркут»» (Носко Н.І.), мистецтво «Дзвени, моя бандуро» (Харитонюк Р.В.).

Навчальна діяльність

Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес

Для забезпечення реальних умов для повноцінного розвитку кожної особистості створено таку освітньо-виховну систему, за якої інваріантний компонент навчального процесу гармонійно поєднується з додатковими освітніми послугами, кількість і якість яких визначаються варіативним компонентом змісту освіти. Тому формування і впровадження шкільного компонента розглядаються як основна передумова виконання кожним учнем власних інтелектуальних, моральних та духовних завдань, зумовлених його можливостями, потребами, інтересами та здібностями. Щоб покращити навчання учня, у школі урізноманітнюються види його діяльності.

Освітні програми на 2019-2020 навчальний рік розроблені згідно з листом МОН України.

Для учнів початкової школи, 5-8 класів було введено курс за вибором «Основи християнської етики». Учні 3-4 класів відвідували курс за вибором «Кроки до інформатики. Шукачі скарбів».

Учні 10 класу мали можливість відвідувати факультатив з математики. Для учнів 11 класу було введено курси за вибором «Ділова українська мова» та «Основи сім'ї».

Для учнів 10 класу організовано профільне вивчення української мови, учні 11 класу продовжували профільне вивчення історії України.

З 12 березня, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» від 11 березня 2020 року № 211, заклад освіти перейшов на дистанційну форму навчання.

Навчальний процес за дистанційною формою навчання здійснювався у таких формах: самостійна робота; навчальні заняття; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання були: урок, практичні заняття, консультації та інші.

Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, відбувалося дистанційно (учні виконували роботу та в зазначений час надсилали учителю. Перевірка робіт була обов'язковою).

Обов'язковим було оцінювання учнів. Поточне оцінювання вчителі здійснювали в усній і письмовій формах, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, усні співбесіди та опитування тощо. Кількість робіт, які підлягали поточному оцінюванню та передбачали фіксацію оцінки у класному журналі, під час дистанційного навчання було частково оптимізовано з метою уникнення перевантаження учнів.

Під час освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання в умовах карантину підсумкове оцінювання (тематичне, семестрове та річне) здійснювалося віддалено, із використанням цифрових технологій для всіх здобувачів освіти. Підсумкова оцінка за семестр виставлялася з урахуванням результатів поточного, тематичного оцінювання, оцінювання різних видів мовленнєвої діяльності, отриманих учнями під час дистанційного навчання та до його початку.

Учні 4, 9 класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

За підсумками 2019-2020 навчального року із учнів 3-8, 10 класів високий рівень навчальних досягнень мають 11 учнів, які нагороджені Похвальними листами „За високі досягнення в навчанні”, учениця 11 класу нагороджена Золотою медаллю.

Робота з обдарованими дітьми

Впродовж навчального року вчителями зверталася увага на створення сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу, пошуку, підтримки і стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді.

У минулому навчальному році дієвими були гуртки: театральний, ансамбль бандуристів, молодша вокальна група, старша вокальна група, які відвідували 48% учнів школи.

Для учнів школи було організовано та проведено ряд позакласних та позашкільних заходів: свята, вікторини, конкурси, змагання, квести, блукалки...

Достойно представили свою команду школярі у «Правничих іграх 2019». Хороші результати наші учні показали, взявши участь у всеукраїнському конкурсі «Колосок». Три творчі роботи були представлені учнями школи на обласний

конкурс «Новорічний подарунок». Також Ярмолук М. (10 клас), Карпович В. (5 клас) взяли участь у районному етапі музичного конкурсу «Срібні дзвіночки».

Школярі були активними учасниками предметних олімпіад I, II рівнів. За результатами районної олімпіади з хімії учениця 10 класу здобула III місце.

Виховна робота

Основні завдання виховної діяльності визначені Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р, указами Президента України 12.01.2015 № 5/2015 «Про Стратегію сталого розвитку «Україна-2020», від 12.06.2015 № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 13.10.2015 № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», постановами Верховної Ради України від 12.05.2015 № 373-VIII «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», наказах Міністерства освіти і науки України від 28.05.2015 № 582 «Про схвалення Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти». Чинним на сьогоднішній день залишається документ «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОН України від 31.10.11 р. № 1243)», який визначає ціннісні орієнтири виховного процесу.

Відповідно до актуальності тематики проектування виховної роботи на базі навчального закладу 13 листопада відбувся районний семінар заступників директорів з виховної роботи.

На початку навчального року в атмосфері піднесеного настрою відбулось свято Першого дзвоника під гаслом «Ми – одна сім'я, одна родина». 7 вересня відбулась зустріч з представниками Луцького центру зайнятості, на якій зі старшокласниками було проведено тестування професійної спрямованості. З нагоди Дня вчителя у школі відбувся святковий концерт. Незабутнім спогадом для наших учнів залишилась поїздка у Закарпаття. Загальношкільним було свято Осені з участю учнів та вчителів. Класними керівниками було проведено ряд заходів, присвячених Дню українського козацтва, Дню захисника України. В жовтні проектним менеджером Волинського інституту права Зариною Дацик для учнів 8-11 класів проведено тренінг «Розвиваємо себе та громаду: лідерство, робота в громаді, майстерність публічних виступів». Традиційним було свято Хеловіну для старшокласників. Учениці Улітовська У. та Савчук А. за участь у конкурсі «Юні літератори Волині» нагороджені збіркою творів «За руки із дощем». Класоводи 3-4 класів підготували та провели з дітьми вікторину «Знавці української мови», для учнів 8 класу був запропонований захід «Світлиця слова у безмежжі часу». 8 листопада учні школи приймали участь у XIX всеукраїнському диктанті. В 4 класі

з участю батьків відбувся тренінг «Добро починається з тебе...». 29 лютого відбувся творчий звіт художньої самодіяльності учнів школи та виставка творчих робіт школярів та педагогів. З нагоди свята 8 Березня директор школи та вчитель трудового навчання Боярчук Л.В. провели виїзний майстер-клас творчих робіт з технік айріс фолдінг та крапковий розпис для школярів Смолигівської школи. Також для мам наших учнів з нагоди цього свята було проведено ряд урочистих заходів, зокрема, майстер-клас з техніки ниткографія. Майстер-класи нашим школярам провела і педагог-організатор школи: «Паперовий мак своїми руками», «Великодні сувеніри», «Фарбуємо яйця». Проведено заходи для середньої та старшої ланок школярів: «День пам'яті та примирення», до Дня Європи, День вишиванки, флешмоб «Зроби фото з хусткою», вікторину «Що ми знаємо про ВІЛ і СНІД», заходи до Дня Соборності України, до Дня пам'яті героїв Крут (поїздка в історико-культурний музей імені Г.Гуртового), «Афганістан – це рана, що не перестає боліти», «Небесна сотня», флешмоб до Дня рідної мови, захід «Проміння Лесиної долі», вечір до Дня святого Валентина, посвята у старшокласники, тематичні тижні...

При організації роботи з батьками основною метою є залучення сім'ї в єдиний освітній простір. Реалізуємо цю мету через вирішення наступних завдань:

- встановлення довірливих і партнерських відносин з батьками;
- надання допомоги у вирішенні конкретних проблем;
- підвищення компетентності батьків у питаннях розвитку, освіти і виховання дітей.

Для реалізації цих завдань використовуємо різні інтерактивні форми та методи роботи. Переваги інтерактивних форм роботи вчителя з батьками над традиційними є значними.

Найактивніші форми роботи – батьківські збори, де батьки є не пасивними слухачами, а активними учасниками розмови. На батьківських зборах класні керівники застосовують різні інтерактивні методи: робота в міні-групах, дискусії, ділові, рольові, імітаційні ігри та ін. Особливо слід відзначити цінність інформації, отриманої від батьків, виявляти інтерес до їх думки, висловлювати їм вдячність за участь.

Однією із складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей. Тому в школі створено систему профілактичної роботи. Діє ефективна система правового і превентивного виховання школярів.

У школі щорічно здійснюється внутрішньо-шкільний контроль за учнями схильними до правопорушень, списки учнів «групи ризику» постійно переглядаються.

У закладі функціонує Рада профілактики правопорушень та соціального захисту учнів. Вона створена з числа працівників закладу, старшокласників, представників батьківської громадськості і є складовою частиною системи шкільного врядування. Основна мета та завдання діяльності Ради профілактики – це запобігання і подолання відхилень у поведінці дітей і підлітків та профілактика негативних проявів серед них. Також з метою попередження правопорушень серед школярів, протидії жорстокості та насильства стосовно однолітків (булінгу), підтримання дисципліни і порядку в школі створена комісія розгляду випадків

насильства, булінгу (цькування) до складу якої входять педагогічні працівники, батьки, дільничий інспектор.

Традиційним стали проведення в школі таких тижнів як:

- тиждень правових знань;
- тиждень боротьби зі СНІДом;
- випуски газет-плакатів, бюлетенів, стіннівок;
- проведення круглих столів, конкурсів плакатів антиалкогольної спрямованості, шкідливості паління.

Традиційними є спортивні змагання з волейболу між учнями та батьками. Також відбулись змагання зі спортивного орієнтування між школярами нашої громади.

Важливою складовою частиною виховної роботи закладу освіти є учнівське самоврядування, яке є однією із умов з стало для учнів справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підростаючого покоління.

Охорона праці

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму

Із метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації освітнього процесу в кабінеті інформатики.

У січні 2020 року було затверджено нові посадові інструкції працівників школи, відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національного класифікатора України Класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327, у редакції від 15.02.2019, підстава – v0259731-19, затверджено нові інструкції з охорони праці, відповідно до Положення про розробку інструкцій з охорони праці затвердженого Наказом Держнагляддохоронпраці 29.01.98 №9, з змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства соціальної політики № 526 від 30.03.2017, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 7 квітня 1998р. за №226/2666 та Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, наказ Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 №1669, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.01.2018р. за № 100/31552, затверджено нові інструкції з безпеки життєдіяльності, відповідно до *Положенням* про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженим наказом МОН України від 26.12.2017 №1669, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 23.01.2018р. за № 100/31552.

Своєчасно проводилися вступні та первинні інструктажі на робочому місці працівників закладу освіти.

Із учнями школи перед та після канікул проводились інструктажі та фіксувались у класних журналах або журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності учителем-предметником в кабінетах підвищеної небезпеки.

Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів.

Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках трудового навчання, фізичної культури, які фіксувалися в класних журналах.

Протягом першого місяця навчального року учителі фізичної культури проводять уроки та заняття без виконання учнями контрольних нормативів, адміністрацією школи введено інновацію щодо перебування медичної сестри школи на окремих уроках. Фізичне навантаження на уроках та заняттях педагога підвищують поступово. У разі виявлення негативної реакції організму учнів на фізичне навантаження — зменшують його поступово, після бігу переводять учнів на прискорену ходьбу, а потім — на ходьбу у звичайному темпі, вимірюють частоту серцевих скорочень.

У навчальному закладі практикується на перших уроках навчального року учителі фізичної культури опитують усіх учнів про стан здоров'я та перенесені протягом літніх канікул захворювання, проводять інструктаж з техніки безпеки, оформляють журнал з техніки безпеки, нагадують учням про те, що наявність спортивної форми на уроці фізичної культури та занятті — обов'язкова, нагадати про необхідність дотримання гігієнічних норм на уроках та заняттях з фізичної культури.

Перед кожним уроком чи заняттям учителі фізичної культури перевіряють санітарний стан місця проведення уроку чи заняття .

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями в школі, які фіксувалися в класних журналах.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Випадків, пов'язаних з порушенням безпеки праці, безпеки життєдіяльності у колективі школи, на робочих місцях, під час організації освітнього процесу у 2019/20 році не виявлено.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра Макарова Л.М., яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

На початку навчального року та після кожних канікул проводиться обстеження учнів на наявність педикульозу, здійснюється систематичний контроль за учнями з метою дотримання ними правил особистої гігієни. Здійснюється контроль якості харчування, дотримання санітарно-гігієнічних

вимог у їдальні, ведеться спостереження за якістю продуктів харчування, закладкою страв.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Ведеться поточна та звітна документація, здійснюється облік медикаментів. Забезпечується контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, готуються дезінфікувальні розчини, дотримується питний режим у школі.

Організація харчування учнів у навчальному закладі

Продукти харчування постачає підприємець Доманська Т.С. На всю продукцію є сертифікати. Всі діти забезпечені гарячим харчуванням, є буфетна продукція. Троє дітей харчуються як малозабезпечені (довідка), троє рішенням сесії харчуються безкоштовно, діти учасників АТО харчуються безкоштовно (*Ліпчик, Омелянчук, Чилій, Ярмолук*). Харчоблок перевірено держпромслужбою, зроблено аналіз води.

Імплементація нового Закону України «Про освіту» та напрямки розвитку школи

5 вересня 2017 року вступив в дію новий закон України «Про освіту». За цей навчальний рік уже вдалось його частково впровадити. Була вдало втілена Стаття 30 Закону «Прозорість та інформаційна відкритість закладу». Удосконалено сайт школи, а саме: розміщено установчі документи школи, інформації про територію обслуговування, наявність матеріально-технічної бази, річні звіти, освітній та виховний процеси, якість освіти. Регулярно поповнюється сайт новинами закладу.

Для забезпечення відкритості перед громадськістю та з метою належного представлення закладу в мережі Інтернет успішно працює сайт з адаптивним дизайном, що зручно переглядається на всіх комп'ютерах та мобільних пристроях.

Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічним колективом школи проводилась робота щодо збереження і розвитку шкільної мережі. Навчанням охоплено 100% дітей шкільного віку, які проживають на території сіл Хорохорин, Михайлівка (9 дітей), Верхи (3 дітей).

ЗОШ I-III ст.. с.Хорохорин забезпечує наступність у навчанні «дошкільний заклад – школа», які спрямована на розвиток майбутньої особистості в ранньому віці, адже знання і вміння, набуті в дитинстві – це основа міцності і впевненості учня в школі. Для учнів дошкільного віку організовано підготовчу групу, що діє на базі школи. До підготовчої групи зараховано 7 учнів. Вчителі початкових класів здійснюють роботу з дошкільнятами та їх батьками для забезпечення наступності (проводять спільні заходи, роз'яснювальну роботу).

Соціальний паспорт школи за минулий навчальний рік такий:

Всього учнів	105
Дівчатка	46
Хлопчики	59
Діти-сироти	-
Діти, позбавлені батьківського піклування	-
Діти-інваліди	1
Діти з неповних сімей	1
Діти з малозабезпечених сімей	8
Діти, потерпілі внаслідок аварії на ЧАЕС	9
Діти з багатодітних сімей	41
Багатодітні сім'ї	19
Неблагополучні сім'ї	-
Діти з неблагополучних сімей	-
Діти, які перебувають на внутрішкільному обліку	2
Діти воїнів АТО	5

В школі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. З боку дирекції ведеться контроль за відвідуванням учнями навчання. Заведено журнал обліку відвідування, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних журналах. За необхідності питання відвідування учнями навчальних занять розглядаються на нарадах при директорові, радах профілактики. Вкінці кожного семестру видається узагальнюючий наказ. Вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання, достатнім є реагування педагогів на запізнення та прогулювання деякими учнями окремих уроків, проводиться робота з батьками із цих питань.

Колектив закладу цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини. Педагогічні працівники приділяли увагу проходженню учнями медичного огляду, забезпечення їх гарячим харчуванням (діти з малозабезпечених сімей та діти пільгових категорій харчуються безкоштовно), організації позаурочної та позакласної роботи, роботі з батьками щодо попередження насильства в сім'ї, здійснення підвозу дітей (12 учнів).

Фінансово-господарська діяльність

Будівля школи прийнята в експлуатацію більше 90 років тому. Але, незважаючи на її вік і зношеність, дирекція школи разом із колективом вчителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані.

Протягом 2019-2020 навчального року систематично велася виплата заробітної плати працівникам школи. Було здійснено нарахування авансу. Бухгалтерія вчасно приплачувала за спожиту школою електроенергію та газ. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Працівниками централізованої бухгалтерії проводиться інвентаризація майна.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу.

Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються, своєчасно обрізуються дерева, кущі, бордюри побілені.

Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Підсумок

Минулий навчальний рік продемонстрував, що педагогів та учнів нашої школи об'єднує потужний командний дух та гордість за свою школу. Попереду – нові перспективи, плани, звершення. І надалі як директор школи, докладатиму всіх зусиль, щоб спільними зусиллями досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу школи, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Ще раз дякую Вам за наполегливу, творчу працю і бажаю здоров'я та успіхів у наступному навчальному році!

Сподіваюсь на подальшу співпрацю у роботі!