

Звіт директора ЗОШ І-ІІІ ст. с.Хорохорин про роботу школи

за 2019 рік

1. Загальні відомості про навчальний заклад

- Загальноосвітня школа І-ІІІ ступеня с.Хорохорин Луцького району Волинської області
- Комунальна форма власності
- Мова навчання та виховання – українська
- 11 класів
- Навчається 105 учнів, проектна потужність – 160.
- В минулому навчальному році було випущено зі школи 5 учнів 11 класу, 8 учнів 9 класу. Зараховано до 10 класу 5 учнів. Відраховано зі складу учнів 12 дітей. До 1 класу зараховано 10 дітей. Прибули з іншого навчального закладу 2 учні.
- Режим роботи закладу п'ятиденний.

2. Матеріально-технічна база навчального закладу

- В закладі облаштовано 11 класних кімнат, учительську, кабінет директора, медичний кабінет. На території школи є садок, навчально-дослідна ділянка, стадіон, баскетбольна площадка, волейбольна площадка.
- Приміщення та територія школи відповідає санітарно-гігієнічним нормам. *(висновок санстанції)*
- *Зроблено капітальний ремонт першого поверху, косметичний ремонт прибудови до школи, замінено класні дошки на першому поверсі на нові (німецькі) та в класах, що навчаються у прибудові.*
- Закуплено комп'ютерний клас, 3 принтери.
- Придбано жалюзі у початкові класи, учительську, кабінет директора.

3. Кадрове забезпечення навчального закладу

- У школі працює 20 педагогічних працівників, 2 з них – сумісники; 6 працівників обслуговуючого персоналу.
- Серед педагогічних працівників мають кваліфікаційну категорію : спеціаліст – 7, II категорія – 1, I категорія – 3, вища – 9, 1-старший вчитель.
- За стажем роботи: 3 молодих спеціалісти, 2 – до 10 років, 4 – з 10 до 20 років, 7 – з 20 до 30 років, 4 – більше 30 років.

Всі педагогічні працівники згідно графіка проходять курсову перепідготовку. Вчителі, які працюють за програмою НУШ, всі пройшли навчання та отримали відповідні сертифікати.

4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі

Основними напрямками діяльності медичної сестри школи Макарової Л.М. у 2019 навчальному році було здійснення заходів з охорони здоров'я дітей та працівників школи, дотримання санітарних та гігієнічних вимог.

На початку навчального року та після кожних канікул проводиться обстеження учнів на наявність педикульозу, здійснюється систематичний контроль за учнями з метою дотримання ними правил особистої гігієни. Здійснюється контроль якості харчування, дотримання санітарно-гігієнічних вимог у їдальні, ведеться спостереження за якістю продуктів харчування, закладкою страв.

Ведеться відповідна документація, здійснюється облік медикаментів.

Контролює своєчасне проходження медичного огляду учнями та працівниками школи.

Постійно здійснює контроль за фізичним навантаженням на дітей, які займаються у спеціальній та підготовчій групах на уроках фізичної культури.

Проводить бесіди та лекції з учнями з питань санітарно-гігієнічної роботи та особистої гігієни.

У закладі наявний медичний кабінет.

5. Організація харчування учнів у навчальному закладі

Продукти харчування постачає підприємець Доманська Т.С. На всю продукцію є сертифікати. Всі діти забезпечені гарячим харчуванням, є буфетна продукція. Троє дітей харчуються як малозабезпечені (довідка), троє рішенням сесії харчуються безкоштовно, діти учасників АТО харчуються безкоштовно (*Ліпчик, Омелянчук, Чилій, Ярмолюк*).

Харчоблок перевірено держпромслужбою, зроблено аналіз води.

6. Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічним колективом школи проводилась робота щодо збереження і розвитку шкільної мережі. Навчанням охоплено 100% дітей шкільного віку, які проживають на території сіл Хорохорин, Михайлівка 99 дітей), Верхи (3 дітей). Усі випускники 2019 навчального року 9-го класу охоплені навчанням, 11-го класу – троє продовжують навчання.

ЗОШ І-ІІІ ст. с.Хорохорин забезпечує наступність у навчанні «дошкільний заклад – школа», які спрямована на розвиток майбутньої особистості в ранньому віці, адже знання і вміння, набуті в дитинстві – це основа міцності і впевненості учня в школі. Для учнів дошкільного віку організовано підготовчу групу, що діє на базі школи. До підготовчої групи зараховано 7 учнів. Вчителі початкових класів здійснюють роботу з дошкільнятами та їх батьками для забезпечення наступності (проводять спільні масові заходи, роз'яснювальну роботу).

Соціальний паспорт школи за минулий навчальний рік такий:

Всього учнів	105
Дівчатка	46
Хлопчики	59

Діти-сироти	-
Діти, позбавлені батьківського піклування	-
Діти-інваліди	1
Діти з неповних сімей	1
Діти з малозабезпечених сімей	8
Діти, потерпілі внаслідок аварії на ЧАЕС	9
Діти з багатодітних сімей	41
Багатодітні сім'ї	19
Неблагополучні сім'ї	-
Діти з неблагополучних сімей	-
Діти, які перебувають на внутрішкільному обліку	2
Діти воїнів АТО	5

В школі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. З боку дирекції ведеться контроль за відвідуванням учнями навчання. Заведено журнал обліку відвідування, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних журналах. За необхідності питання відвідування учнями навчальних занять розглядаються на нарадах при директорові, радах профілактики. Вкінці кожного семестру видається узагальнюючий наказ. Вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання. достатнім є реагування педагогів на запізнення та прогулювання деякими учнями окремих уроків, проводиться робота з батьками із цих питань.

Колектив закладу цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини. Педагогічні працівники приділяли увагу проходженню учнями медичного огляду, забезпечення їх гарячим харчуванням (діти з малозабезпечених сімей та діти пільгових категорій харчуються безкоштовно), організації позаурочної та позакласної роботи, роботі з батьками щодо попередження насильства в сім'ї, здійснення підвозу дітей (12 учнів).

7. Навчально-виховна робота у навчальному закладі

Робота ЗОШ протягом минулого навчального року була спрямована на виконання законів «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови» на виконання практичної реалізації основних положень національної доктрини розвитку освіти в Україні, проводилась згідно річного плану роботи школи та плану виховної роботи (з деякими змінами).

Організація навчально-виховного процесу направлена на отримання пріоритетних принципів реформування освіти - демократизації, гуманізації, диференціації та індивідуалізації, інтеграції, інновації та національної спрямованості. Для реалізації завдань навчання і виховання заклад враховує рекомендації МОН України, структуру навчального року, складання навчальних планів здійснюється, враховуючи інваріативну і варіативну складову, дотримується 12-бальної системи оцінювання з 3 класу, ведення шкільної

документації здійснюється згідно вказівок та Інструкції щодо ведення діловодства в загальноосвітніх навчальних закладах, наявний методичний супровід навчально-виховного процесу (програми, підручники).

Протягом минулого року видано всі необхідні накази. Щопонеділка – нарада при директорові, де обговорюються всі робочі питання навчання та виховання учнів, методичні питання, питання виконавчої дисципліни та інші. Проведено перевірку виконання навчальних планів і програм у початкових та 5-11 класах. Видано відповідні накази. Проведено підсумкові контрольні роботи в 3-4, 5-11 класах з основних дисциплін.

У 2019 навчальному році навчально-виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в різних нестандартних ситуаціях.

За підсумками року із 105 учнів 1-11 класів:

- усі учні 2-11 класів атестовані;
- 13 учнів 9-го і 11 класів випущено зі школи;
- 10 учнів 2-8,10 класів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».

Порівнюючи результативність навчальних досягнень учнів за минулий навчальний рік з попереднім, бачимо, що: 1) збільшився відсоток учнів, які навчалися на достатньому і високому рівнях; 2) збільшився відсоток учнів, які навчалися на середньому рівні (8, 9 класи); 3) є учні, які навчались на початковому рівні, проте, під час проведення обов'язкових видів контролю початковий рівень знань показали значно більше учнів, що свідчить про необ'єктивне оцінювання, завищення балів вчителями в деяких випадках.

У початковій школі державна підсумкова атестація проходила з української мови та читання і математики у формі підсумкових контрольних робіт. Інформацію про проходження ДПА представлено у таблиці:

Назва предметів	Українська мова	Математика
Показник		
Кількість учнів 4-го класу	7	7
- за мережею	7	7
- які проходили ДПА	6	7
а) письмово	6	7

б) усно	-	-
Результати оцінювання:		
Високий – осіб	3	3
%	50	43
Достатній – осіб	1	1
%	17	14
Середній – осіб	2	3
%	33	43
Початковий – осіб	-	-
%	-	-

Результати державної підсумкової атестації у 4 класі засвідчують той факт, що учні школи I ступеня засвоїли певний обсяг знань та набули практичних вмінь і навичок з різних розділів мовознавчої науки, знають найголовніші правила української мови, вміють будувати речення, зв'язні тексти, висловлювати міркування, власну думку за допомогою різних мовних засобів, практично застосовувати мовні знання з фонетики, лексики, граматики, орфографії; розуміють зміст прочитаного тексту; володіють літературознавчими поняттями на елементарному рівні, уміють узагальнювати зміст прочитаного (розкривати головну думку), володіють практичними вміннями роботи над текстами різних жанрів, виконують творчі завдання на основі прочитаного; оволоділи знаннями на рівні навичок таблиць арифметичних дій (додавання, віднімання, множення і ділення багаточислових чисел), формул знаходження площі та периметра, навчилися застосовувати вивчений матеріал під час виконання завдань з числами, числовими і буквеними виразами, рівностями, нерівностями, рівняннями, величинами, розв'язувати сюжетні задачі відповідно до державних вимог щодо рівня навчальних досягнень учнів із зазначених предметів.

Аналіз результатів проведених директорських контрольних робіт у 2019 н.р. в 5-11 класах свідчить : 1) збільшився % учнів , які засвоїли програмовий матеріал на високому і достатньому рівнях у порівнянні з попереднім роком з української мови в 6, 11 класах, з української літератури в 8, 10, 11 класах, із світової літератури в 6, 8 класах, з іноземної мови в 11 класі; 2) погіршився показник успішності з хімії в 9,10 класах, з фізики в 9,10 класах. Допускаються розбіжності за результатами контрольних робіт і семестровим оцінюванням.

Причинами ситуації, яка склалася є: 1) педагоги мало уваги приділяють учням, які не встигають засвоювати навчальний матеріал та не відводиться час

на його повторення і закріплення; 2) наявний формалізм у роботі над помилками; 3) деякі вчителі при викладанні навчального матеріалу не керуються державними вимогами до рівня загальноосвітньої підготовки учнів; 4) відсутнє застосування педагогами індивідуально-диференційованого підходу до навчання.

Успішність учнів 5-го класу, порівнюючи її із навчанням у початковій школі:

Предмети	Показники 4 класу	Показники 5 класу
Українська мова	7.3	6.7
Українська література	7.8	7.9
Математика	7.0	7.0
Природознавство	7.9	7.1
Іноземна мова	6.6	6.3
Предмети, які знизили показники	Українська мова, природознавство, іноземна мова	

В основному заклад підготувався до проведення ДПА. Аналізуючи результати іспитів у 9, 11 класах, слід відмітити, що учні в переважній більшості підтвердили річні оцінки з незначними змінами. Проте в 11 класі один учень склав ДПА з української мови на початковому рівні.

Результати проходження ДПА представлено в таблицях:

9 клас

Назва предметів Показники	Українська мова	Математика	Фізика
Кількість учнів 9-го класу:	8	8	8
- за мережею	8	8	8
- які проходили ДПА	8	8	8
а) письмово	8	8	8
б) усно			
Результати оцінювання:			
Високий – осіб	3	2	1
%	38	25	12
Достатній – осіб	2	2	3

%	25	25	38
Середній – осіб	2	3	4
%	25	38	50
Початковий – осіб	1	1	-
%	12	12	-

11 клас

Назва предметів Показник	Українська мова	Історія України
Кількість учнів 11-го класу	5	5
- за мережею	5	5
- які проходили ДПА	5	5
а) письмово	5	5
б) усно		
Результати оцінювання:		
Високий – осіб	1	-
%	20	-
Достатній – осіб	2	3
%	40	60
Середній – осіб	1	1
%	20	20
Початковий – осіб	1	1
%	20	20

8. Профільне навчання

Згідно з Концепцією профільного навчання в старшій загальноосвітній школі, розробленою на виконання Закону України «про загальну середню освіту», Програми впровадження профільного навчання у загальноосвітніх школах I-III ступеня на основі вивчення запитів батьків та учнів, кадрового та методичного забезпечення в 10 класі було визначено профіль навчання: українська філологія.

На постійному контролі дирекції школи знаходиться питання результативності навчально-виховного процесу в профільних класах, проводяться директорські контрольні роботи, аналізується робота вчителів на нарадах при директорові.

9. Виховна робота. Робота з обдарованими дітьми

Виховна робота школи у 2019 н.р. спрямовувалася на реалізацію програми «Основні орієнтири виховання», на впровадження Концепції національного виховання, формування в учнів життєвої і соціальної компетентностей, забезпечення єдності фізичного, духовного та інтелектуального розвитку особистості, виховання громадянина України через проведення позакласних заходів – держаних, шкільних, народно-традиційних свят, які дають основи знань про духовні, моральні та культурні цінності. Мета виховання ЗНЗ – морально-духовна, життєво-компетентна особистість, яка успішно реалізується в соціумі; створення виховного простору культури і духовності, який впливає на розвиток особистості; пропагування загальнокультурних і національних цінностей та соціально значущих якостей особистості; акцентування уваги на громадянському, духовно-моральному та превентивному вихованні.

Одним із визначальних принципів виховної системи є взаємозв'язок впливів родини, вчителя, соціальних об'єктів, дозвілля. Плануючи виховну роботу з учнями, класні керівники та класоводи передбачали залучення дітей до різних форм творчої та суспільно корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо-естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, екологічної.

Учні школи є активними учасниками святкових концертів села, району; благодійних акцій, акцій екологічного спрямування.

В школі функціонує учнівське самоврядування (Клак Л.Є.), робота якого спрямована на формування культури поведінки учнів, участі в управлінні закладом, організації і проведенні доквілля.

Створена система правовиховної роботи та профілактики правопорушень забезпечує відсутність неадекватних проявів поведінки учнів. Кожної третьої середи щомісяця проводиться день профілактики правопорушень серед неповнолітніх, тематичні загальношкільні лінійки. В минулому навчальному році на внутрішшкільному обліку знаходилось двоє учнів школи. Поведінка та

навчання цих учнів на постійному контролі у класних керівників. Дирекції школи. З даними учнями та їх батьками протягом року проводилась відповідна робота.

Ефективним напрямом, спрямованим на поліпшення здоров'я дітей є розвиток фізичної культури та спорту. Модернізація системи фізичного виховання в школі включає реалізацію положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в навчальних закладах, проведення заліків з фізичної культури.

Протягом навчального року дирекцією школи зверталась увага на створення сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу, пошуку, підтримки і стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих та здібних дітей. Оновлено банк даних здібних та обдарованих дітей, де розміщено інформацію про цих учнів та їх вчителів-наставників.

Робота з обдарованими дітьми є одним із головних напрямків роботи школи. Проте, низька результативність у II етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад свідчить про те, що у більшості педагогів відсутня робота з розвитку здібностей та інтересів учнів, індивідуальна робота з ними, підготовка до олімпіад. Слід покращити роботу вчителів 2-4 класів, вчителям 5-11 класів удосконалювати позакласну роботу, яка повинна спиратись на знання, отримані в процесі вивчення навчальних дисциплін, поглиблювати та розширювати їх, заходи мають бути цікавими та емоційно насиченими, враховуючи вікові та індивідуальні особливості дітей. Над цим і працюємо. За результатами II етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів маємо 3 місце з хімії (Ярмолюк Марія). Учні нашої школи неодноразово брали участь у різноманітних обласних, всеукраїнських конкурсах.

- З нагоди Дня Соборності України відбувся урок патріотизму «Об'єднались в ті далекі роки наші предки, навіки» (Клак Л.Є.), на якому учні мали змогу ознайомитись з історичними матеріалами про Соборність України, взяти участь у акції «Ланцюг єднання».
- З метою ознайомлення дітей з подіями, що відбулись під Крутами в січні 1918 року з учнями 8 та 10 класів було проведено літературно-музичну композицію «Волі народної дзвін».
- Клак Л.Є. провела тренінг з учнями 7-11 класів на тему «Ми - за безпечний інтернет».
- 15 лютого захід до Дня пам'яті воїнів афганців.
- Година пам'яті Героїв Небесної Сотні, де учні школи вшанували пам'ять людей які загинули в Києві на Майдані.
- 21 лютого відбувся конкурс читців поезії Лесі Українки
- З нагоди святкування Міжнародного дня рідної мови 21 лютого у школі було проведено ряд заходів:

❖ Вікторина «Я люблю рідну мову» - 3 клас

- ❖ Конкурс «Грамотій» для учнів 7-9 кл. - Носко Н.І., Клак Л.Є.
 - ❖ Флешмоб «Дерево рідної мови» - Клак Л.Є.
 - ❖ Гра «Хто більше» - (4 клас)
 - ❖ Презентація «Слів у мові мільйон», (10-11 кл.) – Клак Л.Є.
 - ❖ Виставка літератури у бібліотеці «Як парость виноградної лози, плекайте мову» - Дяк О.Ю.
- Відкрита виховна година у 3 класі «Хай не згасає пам'ять про героїв»
 - 3 березня пройшов звітний концерт художньої самодіяльності школи підготовлений вчителем музики Харитонюк Р.В. На звіт були представлені творчі роботи учнів школи та вчителів.
 - До свята 8 березня учні молодших класів підготували привітання для мам та бабусь. А для дівчат випала нагода позмагатись за звання «Міс Україночка».
 - 13 березня учні нашої школи взяли участь в конкурсі екологічної просвіти де здобули III місце.
 - Під час весняних канікул учні школи відвідали торгово-розважальний центр Порт-Сіті.
 - З нагоди Всесвітнього дня здоров'я у школі пройшли змагання з волейболу між учнями та батьками.
 - У школі проходив тиждень зарубіжної та російської мови під гаслом «Література в книгах живе, а в душах таланти розвиває»
 - До Дня Авіації Захарчук Л.І. підготувала КВК «Космічний» для учнів старших класів.
 - З 17.04. по 19.04 – на базі школи проходили навчально-польові збори з учнями 11 класу (Фіц В.П.)
 - З метою збереження життя та здоров'я учнівської молоді у школі пройшов тиждень безпеки життєдіяльності, де вчителем основ здоров'я Іванюк Л.Я. були підготовлені і проведенні різноманітні заходи на дану тематику. В рамках тижня у формі квесту пройшов день Цивільної оборони.
 - У травні було проведено свято «Прощавай букварику».
 - 8 травня відбувся мітинг біля обеліску Слави.
 - Свято останнього дзвоника.
 - Випускний вечір.
 - На початку 2019-2020 навчального року в атмосфері піднесеного настрою пройшло свято Першого дзвоника під гаслом «Ми – одна сім'я, одна родина».
 - 7 вересня відбулась зустріч з представниками Луцького центру зайнятості, де з учнями старших класів було проведено тестування професійної спрямованості.
 - У вересні вже за традицією після закінчення польових робіт пройшли змагання з волейболу між учнями та батьками (Фіц В.П.)
 - З нагоди Дня вчителя відбувся святковий концерт підготовлений педагогом-організатором Клак Л.Є та вчителем музики Харитонюк Р.В.

- Яскравим спогадом дитинства для учнів нашої школи залишилась поїздка в Закарпаття , яку організувала Дяк О.Ю.
- Свято осені підготовлене Клак Л.Є. Захід був насичений різними конкурсами. Участь у святі брали учні разом з класними керівниками.
- Класними керівниками було проведено ряд заходів присвячених Дню українського козацтва, Дню захисника України.
- З метою виявлення учнів, які мають лідерські якості і вміють їх проявити 24 жовтня у школі відбувся тренінг для учнів 8-11 класів на тему : «Розвиваємо себе та громаду: лідерство, робота в громаді, майстерність публічних виступів». Тренінг проходив за участі проектного менеджера Волинського інституту права Зарини Дацик.
- Вчитель англійської мови Марковська Ю.П. провела свято Хеловіну.
- Під час осінніх канікул відбулись змагання із спортивного орієнтування між учнями школи с. Хорохорин та учнями школи с. Смолигів. (Фіц В.П.)
- Також брали участь у конкурсі «Юні літератори Волині», де конкурсанти Улітовська Уляна та Савчук Авеліна були нагороджені збіркою творів «За руки із дощем».
- До дня писемності з учнями 3-4 класів підготували та провели вікторину «Знавці української мови» а з учнями 8 класу вих. захід «Світлиця слова у безмежжі часу».
- 8 листопада учні школи приймали участь у ХІХ Всеукраїнському диктанті .
- В 4 класі пройшов тренінг на тему «Добро починається з тебе... Все в твоїх руках» за участю батьків
- 24 листопада у 6 класі Дяк О.Ю. провела відкритий виховний захід з участю батьків «Повага – ниточка , що зв'язує людей».
- З нагоди відзначення пам'ятної дати для українського народу відбувся захід по вшануванню померлих українців від голоду 1932-33-х років на тему «Колос правди».
- 1 грудня Клак Л.Є. провела вікторину на тему : «Що ми знаємо про ВІЛ та СНІД» .
- З 2 грудня по 6 грудня у школі проходив тиждень пожежної безпеки на тему «Легко вогник запалити та не просто загасити», де вчителем основ здоров'я Іванюк Л.Я. було проведено ряд різноманітних змістовних заходів з учнями 5-11 класі. У 1-4 класах разом з класоводами переглядали мультфільми та готували виставку малюнків на дану тематику.
- Клак Л.Є провела флешмоб з учнями школи на тему «Зроби фото з хусткою», присвячений Всесвітньому Дню української хустки.
- Захарчук Л.І. провела відкритий захід з учнями 9-11 класів за участю батьків на тему «Андріївські посиденьки».
- Тренінг з учнями 10-11 класів на тему: «Подбай про наше майбутнє – живи без хабарів» - Клак Л.Є.,Сікора Л.М.
- Свято Миколая для учнів 1-4 класів – класоводи.

- Батьківські збори в нетрадиційній формі на тему «За чашкою кави» (10-11 кл.) - Клак Л.Є., Сікора Л.М.
- Семінар за участю батьків, учнів, вчителів на тему «Аспекти підліткової агресії».

Конкурси

1. Конкурс «Юні літератори Волині» - Клак Л.Є., Носко Н.І.
2. Обласний конкурс екологічних бригад на тему «Земля – наш спільний дім» - Клак Л.Є – **III місце.**
3. Конкурс «Соняшник» - Клак Л.Є, Носко Н.І. (відмінні, добрі, учасники)
4. Конкурс «Зустріч птахів» - Фіц О.П. (нагорода)
5. Обласний екологічний конкурс - **Участь брали** : Клак Л.Є. – номінація «Історія родинної пам'ятки », Столярчук Н.Ф. – номінація «Одне з семи чудес моєї рідної околиці», Боярчук Л.Л. – номінація «Моя серветка гаптована»
6. 31 жовтня 2019 р. учениця нашої школи Ярмолюк Марія брала участь в обласному конкурсі «Посміхнімось щиро Вишні» , з нагоди 130-ї річниці з дня народження українського гумориста Остапа Вишні. (Клак Л.Є)
7. Участь в обласному етапі Всеукраїнському фестивалі «Лірика природи» - **III місце.** (Харитонюк Р.В.)
8. Участь у конкурсі Колосок – Захарчук Л.І. (3 золоті, 6 срібних, 2 лауреати)
9. Участь у конкурсі «Новорічний подарунок » - Боярчук Л.В. (4 роботи у номінаціях «Новорічний віночок», «Стилізована ялинка», «Новорічна композиція» (переможець, нагорода), «Новорічний подарунок»)
10. Участь у «Правничих іграх» - Каліщук Я.П. (нагороджений подякою)
11. Участь у конкурсі «Посміхнімось щиро Вишні» Янчишин В.В. (малюнок).

10. Методична робота

Методична робота була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми школи. Протягом навчального року діяли динамічні групи : вчителів початкових класів, гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу, методичне об'єднання класних керівників, науково-практичний семінар «Розвиток творчих здібностей обдарованих дітей», педагогічні читання «Ідеї виховання в теоретичній спадщині В.О.Сухомлинського». На виставку педагогічних ідей та технологій «Творчі сходинок педагогів Волині» було представлено 6 робіт :

1. Методологічні аспекти організаційно-педагогічної діяльності керівника з молодими педагогами . (Луцюк О.В.)
2. Завітала казка в математику. (Луцюк О.В.)
3. Логічні задачі. (Сікора Л.М.)

4. Особливості організації позаурочної роботи з фізики. (Захарчук Л.І.)
5. Структурно-логічні схеми на уроках географії, як елементи цілісності знань учнів. (Мельничук К.В.)
6. Екскурсія в природу як форма екологічного виховання дітей (Мельничук К.В.)

Три роботи були представлені на обласну виставку та нагороджені грамотами (2 роботи Луцюк О.В., 1 робота Мельничук К.В.)

Всі педагоги згідно графіка пройшли курси підвищення кваліфікації у ВІШПО.

В школі працює один молодий педагог, за яким закріплено досвідченого вчителя-наставника. Основною метою методичної роботи з молодими педагогами є забезпечення зростання їх фахового рівня, надання кожному вчителю широких можливостей для удосконалення професійної підготовки, формування вміння прогнозувати свою професійну діяльність.

Але, поряд з цим, слід: 1) активніше впроваджувати інноваційні технології навчання (особистітно-орієнтовані, диференційовані, розвивальні), використовувати інтерактивні, проблемно-пошукові методи навчання; 2) здійснювати перехід від знаннево-просвітницького до компетентнісного підходу до навчання (навчити жити разом, отримувати знання, працювати та жити по суті); 3) змінити технологію навчального процесу від методу «запам'ятай і повтори» до методу пошуку, проектування, розв'язання життєвих ситуацій; 4) навчати учнів узагальнювати, аналізувати, виокремлювати головне.

- 8 жовтня 2019 р. – засідання круглого столу вчителів початкових класів на тему : «Особливості організації навчального процесу в початковій школі».
- 11 жовтня 2019 р. – семінар на тему : «Реалізація наскрізних змістовних ліній на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, історії через завдання компетентнісного спрямування».
- 23 жовтня 2019 р. – семінар вчителів природничо-математичного циклу на тему : «Ключові компетенції сучасного школяра».
- 8 листопада 2019р. – практичний семінар на тему «Формування творчих та пізнавальних здібностей учнів з використанням технологій розвитку критичного мислення в умовах НУШ» .
- 3 грудня 2019 р. – педагогічні читання присвячені 100 річчю від дня народження В. Сухомлинського на яких вчителі переймали досвід відомого педагога, читаючи і аналізуючи актуальні і сьогоденні праці.
- Засідання педагогічної ради у нетрадиційній формі на тему : «Розвиток пізнавальної самостійності і креативних компетентностей учнів через проблемно-пошукові методи».

12. Контрольно-аналітична діяльність

- У 2019 навчальному році дирекцією школи відвідано ряд уроків та виховних заходів. Здійснено перевірку стану викладання зарубіжної літератури, в 5-11 класах.
- Перевірено рівень навченості учнів 5-11 класів, наступність у навчанні учнів 5 класу, адаптацію шестирічок до навчання в школі.
- В кінці I та II семестрів проведено підсумкові контрольні роботи, якісні результати яких відображено у відповідних аналітичних наказах.
- Вивчено виконання навчальних планів і програм, ведення шкільної документації, проаналізовано на нарадах при директору та узагальнено наказами.
- Систематично контролювалось питання ведення класних журналів, журналів гурткової роботи, відвідування учнями школи.
- Перевірялось питання ведення щоденників, особових справ, перевірки зошитів вчителями.
- За підсумками перевірок проведено відповідні наради та видано накази.

13.Робота з охорони праці

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначалася у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводилася відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань.

Відповідно до вимог нормативних документів у школі розроблена відповідна документація з питань дотримання безпеки та охорони праці. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями. Наявні необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання створення безпечних умов праці, навчання і виховання учасників навчально-виховного процесу постійно знаходиться на контролі у дирекції школи. З учасниками навчально-виховного процесу проведено інструктажі, бесіди, вікторини, місячники ,тематичні тижні.

У квітні 2019 року в школі проведено День охорони праці, Тиждень знань з безпеки життєдіяльності, місячник з безпеки життєдіяльності. У вересні 2019 року проведено Тиждень безпеки руху. В рамках цих заходів проведено: вікторина «Мій друг – дорожній рух» (5 клас), бесіди « А у нас у домі газ», «Чому пожежна машина червоного кольору?», «Безпечна дорога з дому до

школи» (6-7 класи), година спілкування «Формування в учнів свідомого ставлення до власної безпеки» (9 клас) та ін..

Обладнано куточок наочної агітації з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Випадків, пов'язаних із порушенням безпеки праці, безпеки життєдіяльності у колективі школи, на робочих місцях, під час організації навчально-виховного процесу у 2019 навчальному році не виявлено